#22

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La jagua de Ibirico Cesar, 13 de abril del 2026

Señor
HERNANDO GÓMEZ CANTILLO
Institución Educativa José Guillermo Castro Castro
Rector

Cordial saludo y de manera respetuosa nos dirigimos a usted, de parte del grupo interdisciplinar del plan de intervenciones colestivas (PIC), para solicitarles el espacio para realizar seis intervenciones de promocion de la salud y gestion del riesgo durante el segundo trimestre, abril, mayo y junio del presente año con los estudiantes del grado preescolar 01 de la institución educativa mixta número 1, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro, de modo que se pueda dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones colectivas (PIC) 2026, orientadas a priorizar acciones a la comunidad del municipio de la Jagua de Ibirico.

A continuacion, menciono las actividades las cuales se quieren desarrollar:

1. Realizar 6 acciones de educación en salud sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Lugar: Institución Educativa mixta número 1, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro.

Gracias por su colaboración y disposición de ayuda.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GUILLERMO CASTRO
RECIBIDO
No.
Hora. 10:29 am
Fecha. 20-04-2026
Eva Blanco

YESENIA HERNANDEZ HERNANDEZ.
GERENTE E.S.E Hospital Jorge Isaac Rincón Torres.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Población para intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Objetivo	Metodología	Alcance
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Hábitos de higiene	29 de abril	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma.
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Lavado de manos divertido	07 de mayo	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cepillado de dientes	07 de mayo	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Baño y cuidado del cuerpo	07 de mayo	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Uñas limpias y cortas	04 de junio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Alimentacion saludable, comer frutas y verduras	04 de junio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma.

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Alimentacion saludable, evitar dulces en exceso	09 de julio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Alimentacion saludable, importancia de la hidratación	09 de Julio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Rutinas saludables	06 de agosto	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Prevención de enfermedad, qué es?	06 de agosto	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Técnicas de prevención	10 de septiembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Técnicas de prevención	10 de septiembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Importancia de las vacunas	08 de octubre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cuidados en la casa	08 de octubre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cuidados en la calle	05 de noviembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Seguridad personal	05 de noviembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Reconocer mis emociones y pedir ayuda	04 de diciembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cuidar mi cuerpo	04 de diciembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	**Atención Primaria en Salud**
ACTIVIDAD #1	**Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos)sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.**
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**29 De Abril del 2026** – Zona urbana, Territorio 8, Micro territorio 33, Barrio Simón Bolívar

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: **7**	Masculino: **14**	LGBTI:	TOTAL: **21**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5): **21**	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **21**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Primera infancia
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MEDICO
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Estudiantes del colegio prescolar 01, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro, Barrio Simón Bolívar
OBJETIVO GENERAL	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realizo una actividad sobre los cuidados de la salud en el entorno educativo con el grado preescolar 01, jornada mañana, de la institución educativa mixta número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro. primeramente, nos reunimos en la sala de informática, iniciamos hablando sobre las **generalidades de los hábitos de higiene,** explicando que, los hábitos de higiene en la primera infancia (0 a 5 años) son fundamentales para el desarrollo saludable de los niños, ya que ayudan a prevenir enfermedades y fomentan la autonomía desde temprana edad.

Respondiendo a esta pregunta: ¿Qué son los hábitos de higiene?

Son rutinas diarias que permiten mantener el cuerpo limpio y prevenir infecciones.

Y que su importancia, se basa en:

- Prevenir enfermedades como la diarrea infantil y las infecciones respiratorias.
- Fomentan la independencia y responsabilidad.
- Mejoran la autoestima y la convivencia social.
- Reducen el riesgo de contagio en entornos como jardines y colegios.

Luego explicamos los principales hábitos de higiene en niños, como:

1. **Lavado de manos**
    - Es la barrera principal contra las infecciones gastrointestinales y respiratorias, y debe acompañarse de la comprensión del "por qué": los gérmenes son invisibles pero están ahí.
    - Antes de comer y después de ir al baño.
2. **Higiene bucal**
    - Cepillado de dientes al menos 2 veces al día.
    - Previene la caries dental. La aparición de los primeros dientes marca el inicio de este hábito. Prevenir la caries infantil es vital para evitar problemas de nutrición y habla a futuro.
3. **Baño diario**
    - Mantiene la piel limpia y libre de bacterias.
    - El baño es un momento de estimulación sensorial. Además de la limpieza, permite que el niño reconozca las partes de su cuerpo y aprenda a cuidar su integridad física.
4. **Corte de uñas**
    - Evita acumulación de suciedad y microbios.

	5. **Uso adecuado del pañal o control de esfínteres** ○ Cambios frecuentes para evitar infecciones. 6. **Higiene al toser o estornudar** ○ Uso del antebrazo o pañuelo. **El Rol del Ejemplo y la Rutina** Para un niño pequeño, el aprendizaje es imitativo. Si ven a sus cuidadores lavarse las manos antes de comer, lo integrarán como una norma natural. La clave reside en la **secuencialidad**: realizar las actividades siempre en el mismo orden y a la misma hora genera una estructura mental que reduce la ansiedad y fomenta la cooperación. **En conclusión,** fomentar hábitos de higiene en la infancia es invertir en salud pública y bienestar emocional. Cuando un niño aprende a lavarse las manos o cepillarse los dientes por iniciativa propia, está dando sus primeros pasos hacia la responsabilidad individual. Al finalizar la charla, se realizó una manualidad donde nos enfatizamos en el lavado bucal, que consistió en **"El Monstruo de la Boca Sucia"** Para que el hábito del cepillado sea divertido y visual, luego se explicó a los niños que el monstruo había comido muchos dulces y sus dientes estaban sucios, entonces se le dio un cepillo de dientes y se le pidió que limpiara cada rincón hasta que los dientes volvieran a brillar. Y por último se realizó un análisis de los pretest llevados a cabo por los estudiantes, donde del 100%, solo el 99% tenían conocimiento de la temática y el 1% faltante tenían poco conocimiento.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria 2. Plan de acción 3. Acta de ejecución 4. Planilla de asistencia 5. Evidencia Fotográfica 6. Pre test
CODIGO CUPS:	I11603

REVISADO POR:	Esneider Rodriguez	**REALIZADO POR:**	Katerine Castillo
CARGO:	Coordinadora.	**CARGO:**	Medico
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos)sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

MZH N= 1
Preescolar
Mellera

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2026

Fecha: 29/Jul 26 **Nombre de la actividad:**

Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Lugar: Institución educativa mixta número 1, sede institución educativa José Guillermo Castro Castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Arradis Mendoza	1064125671	—	✓		5																
2	Mariajose Chona C.	1064125862	—	✓		5																
3	Abby Sofia Bustos Rojas	1066899151	—	✓		5																
4	Gael Esmid Carbono	1064126261	—		✓	5																
5	Javier Ali Carrero	1092743524	—		✓	5																
6	Samuel Casadiego	1064125967	—		✓	5																
7	Daniel Estiven Coronel	1077736148	—		✓	5																
8	Thaliana Estrada C.	1023419585	—	✓		5																
9	Hendery Hernandez	106567 6850	—		✓	5																
10	Dayanis Herrera N.	1064125923	—	✓		5																

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Joao Herrera Videl	1064126080	—		✓	5	✓															
12	Jesus Imbreda Garcia	1064126225	—		✓	5	✓															
13	Jardenson Lopez	1064125616	—		✓	5	✓															
14	Leonardo Nava	106281886O	—		✓	5	✓															
15	Jannza Navas	1064125791	—	✓		5	✓															
16	Del Peñaloza	1064189918	—		✓	5	✓															
17	Dair Rojas Lopez	1064126273	—		✓	5	✓															
18	Eiml Ruiz Cotes	1023419585	—	✓		5	✓															
19	Jhoan Trillos	1064116021	—		✓	5	✓															
20	Jhoan Vega	1064125837	—		✓	5	✓															
21	Dilan Romero.	1066900038	—		✓	5	✓															
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

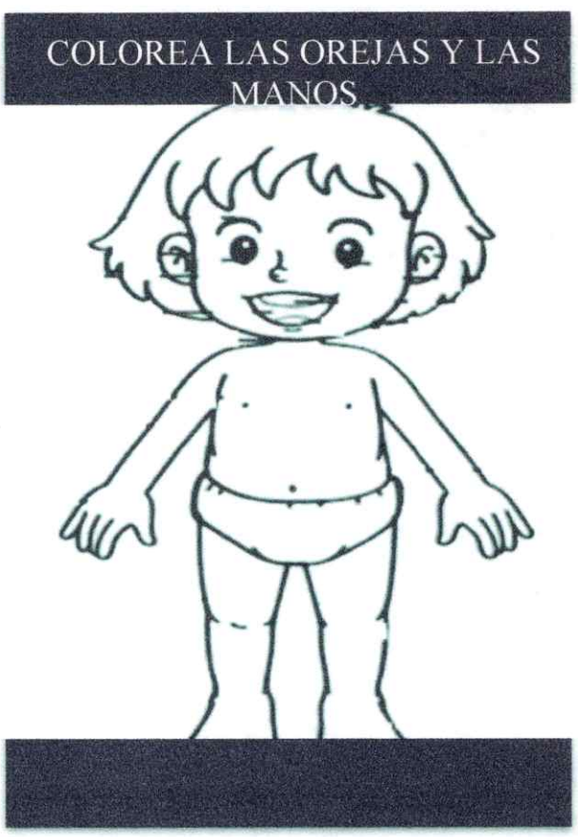
PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: Anadnis y Maria Jose
FECHA: 29/04/26











Maleine castillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: María José, Abby y Gael
FECHA: 29/04/26











Madeine castillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: thaliana y dayerlis, daniel
FECHA: 29/04/26











Madeine Castillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: Javier, samuel, Henderly
FECHA: 29/04/26











Madeine castillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

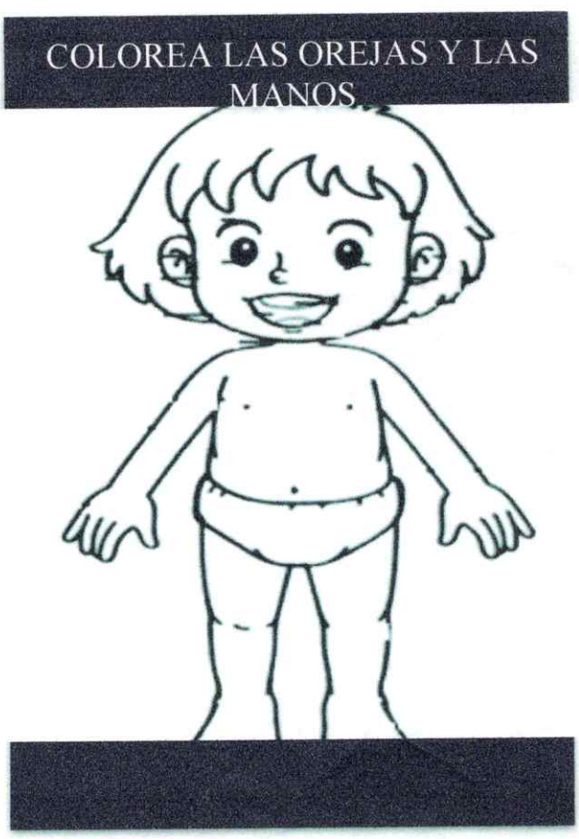
PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: Jess, Jardenson, Janna
FECHA: 29/04/26











Madeine castillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

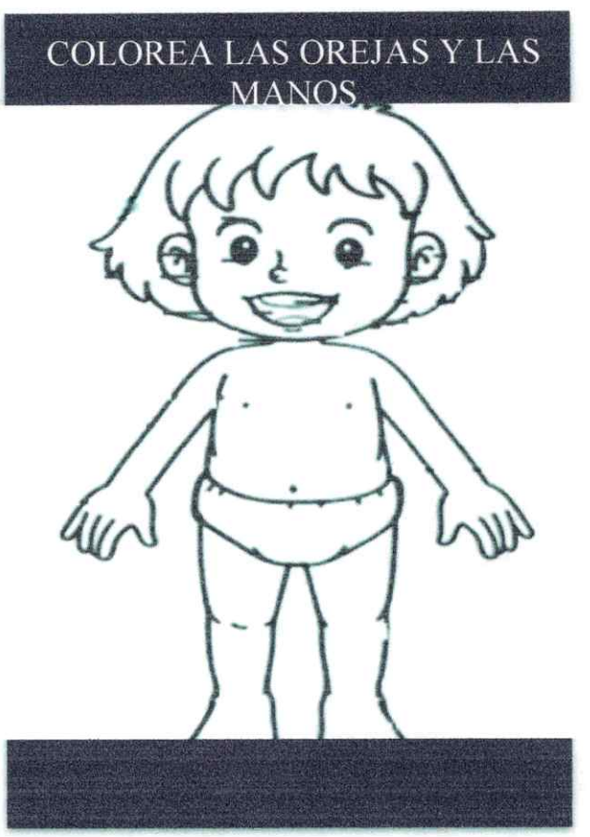
PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: Leonardo, Jhon, Dair
FECHA: 29/04/26











Maleine cantillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: Joel, Emi, Jhon
FECHA: 29/04/26











Madeine cantillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

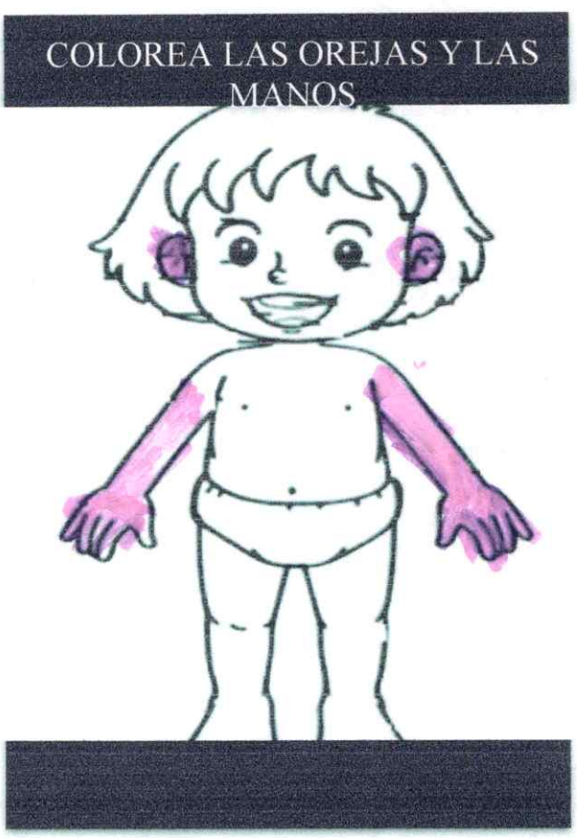
PREGUNTA PRE TEST

TEMA: CUIDADOS DE LA SALUD
NOMBRE: Dilan y Jhoan
FECHA: 29/04/26











Maleine Castillo
Funcionario que realiza las preguntas

Persona que responde las preguntas